

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об объединении дополнительного образования**

**государственного бюджетного учреждения Калужской области**

**«Областной молодёжный центр»**

**1. Общие положения**

   1.1     Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28), Уставом государственного бюджетного учреждения Калужской области «Областной молодёжный центр» (далее по тексту ГБУ КО ОМЦ).

1.2. Положение регулирует деятельность объединений в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально, работающих как на базе Государ­ственного бюджетного учреждения Калужской области «Областной молодежный центр» (далее Учреждение), так и на ба­зе других учреждений.

1.3. Основное предназначения объединений детей и молодежи - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных – общеразвивающих программ (далее – образовательных программ) и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.4. Основной целью объединения являются дополнительные знания по основам профиля деятельности объединения, показ обучающимся ее перспективности, профессиональная ориентация, включая возможность дальнейшей подготовки в высших и средних специ­альных учебных заведениях.

1.5. Реализация поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1.5.1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития детей и молодежи в возрасте от 5 до 35 лет (далее - обучающиеся);

1.5.2. Укрепление их здоровья;

1.5.3. Развитие творческих способностей и профессиональное самоопределение;

1.5.4. Социализация и адаптация к жизни в обществе;

1.5.5. Формирование общей культуры;

1.5.6. Удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

1.5.7. Организация содержательного досуга.

1. **Организационные основы деятельности объединения**
2. Прием обучающихся в объединение производится по их заявлению, или по заявле­нию родителей (законных представителей).
3. Обучение и воспитание в объединении ведется на русском языке.
4. Для руководства объединением приказом директора Учреждения назначается руководитель объединения (педагог дополнительного образования).
5. Руководитель объединения самостоятельно разрабатывает образовательную программу, с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских, молодежных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона, национально - культурных традиций.
	1. Образовательная программа, рассматривается на педагогическом совете Уч­реждения и утверждается директором.
	2. Занятия в объединениях могут проводиться по типовым (примерным), модифицированным, экспериментальным, авторским дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).
	3. Занятия в объединении могут проводиться как со всем составом обучающихся, так и по звеньям, или индивидуально.
	4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах образовательной программы разрабатывается педагогом, рассматривается на педагогическом совете Уч­реждения и утверждается директором.
	5. В Учреждении могут быть организованы занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами как совместно с другими учащимися, так и в отдельных учебных группах.
	6. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.
	7. Руководитель объединения (педагог дополнительно­го образования) комплектует объединение из детей дошкольного возраста, обучающихся общеобразовательных школ, учебных заве­дений НПО, СПО, студентов Вузов, работающей молодежи.
	8. Комплектование объединения завершается к 15 сентября, дополнительный набор осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест и с учетом результатов собеседования с педагогом дополнительного образования.
	9. Списочный состав каждого объединения определяется исходя из вида деятельности, норм СанПиН, образовательной программы, года обучения.

По норме наполняемости:

1 год обучения – не менее 15 человек;

2 год обучения – не менее 12 человек;

3 год обучения и последующие годы – не менее 10 человек.

2.13.1. Наполняемость групп может составлять:

*музыкальные и вокальные объединения:*

1 – 2 годы обучения – не менее 8 человек;

3 год обучения и последующие годы – не менее 6 человек.

 *хореографические объединения:*

1 год обучения (дети дошкольного и младшего школьного возраста) – до 25 человек.

*объединения Школы мастерства художественной направленности*

хореографические:

1 год обучения и последующие годы - не менее 8 человек.

музыкальные и вокальные объединения:

1 год обучения и последующие годы – не менее 6 человек.

2.13.2. Наполняемость групп может превышать предельно допустимую при наличии соответствующих санитарно-эпидемиологических условий.

2.13.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

2.13.4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.14. Изменение и движение обучающихся в списочном составе объединения за 1 полугодие проходит до 15 января текущего года на основании докладной записки педагога дополнительного образования на имя директора ГБУ КО ОМЦ и оформляется приказом директора Учреждения.

2.15. Учебная нагрузка и режим занятий определяется в соответствии с возрастными, психолого-педагогическими особенностями обучающихся, характером деятельности, условиями работы, норм СанПиН и содержанием образовательной программы.

По объёму учебной нагрузки (количество часов/длительность занятий в неделю (ч.):

* *Объединения художественной направленности*

хореографические: 1 год обучения – до 144/4

2 год обучения – до 216/6

3 год обучения и последующие годы – до 324/9

театральные, хоровые, музыкальные и вокальные объединения:

1 год обучения – до 144/4

2 год обучения – до 216/6

3 год обучения и последующие годы – до 216/6

* *Объединения социально-гуманитарной направленности*

1 год обучения – до 144/4

2 год обучения – до 216/6

3 год обучения и последующие годы – до 216/6

* *Объединения Школы мастерства художественной направленности*

хореографические:

1 год обучения – до 324/9

2 год обучения – до 324/9

3 год обучения и последующие годы – до 324/9

театральные, хоровые, музыкальные и вокальные объединения:

1 год обучения – до 216/6

2 год обучения – до 216/6

3 год обучения и последующие годы – до 324/9

2.16. Режим занятий в объединении регламентируется расписанием, составленным педагогом дополнительного образования и утвержденным директором ГБУ КО ОМЦ для создания наиболее благоприят­ного режима труда и отдыха обучающихся. При составлении расписания учитываются пожелания обучающихся, их ро­дителей (лиц их заменяющих), а также возрастной состав обучающихся.

2.16.1. В течение учебного года в расписание занятий объединения могут вноситься изменения и утверждаться приказом директора Учреждения.

2.17. Продолжительность академического часа занятия составляет 45 минут, 25- 30 минут для дошкольников и младших школьников, с 10-минутным перерывом между занятиями для отдыха детей и проветривания помещений.

2.18. При приеме в объединение, руководитель знакомит обучающихся, их роди­телей (лиц их заменяющих, законных представителей), с уставом Учреждения, Правила­ми внутреннего трудового распорядка, настоящим Положением, другими документами, регламентирующими деятельность Учреждения.

2.19. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

2.20. В работе объединения могут участвовать совместно с обучающимся их родители (лица их заменяющие), без включения в основной состав, если объединение не платное, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

2.21.В период каникул объединение продолжает работать по учебному плану, или ис­пользует это время для организации разнообразной массовой работы.

2.22. В летнее время, объединение на основании приказа администрации Учреждения может ра­ботать в установленном порядке с постоянным или переменным составом обучающихся.

* 1. ***Права обучающихся (участников* *реализации программ).***

Обучающиеся (участники реализации программ) имеют право:

2.23.1. На получение дополнительных образовательных услуг (в том числе платных или на основе договора).

2.23.2. На свободный выбор форм получения дополнительного образования.

2.23.3. На пользование для реализации прав, указанных выше сооружениями, помещения­ми, инвентарем, оборудованием, инструментом, освещением и т. п., находящимися в соб­ственности или распоряжении Учреждения.

2.23.4.На уважение их человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений (не нарушая при этом со своей стороны законов РФ, правовых актов региональных органов власти, органов местного са­моуправления, Устава и правил внутреннего распорядка Учреждения, а так же прав дру­гих граждан).

2.23.5. На обжалование (вплоть до судебного разбирательства), в установленном законо­дательством порядке, приказов, распоряжений и иных действий руководителя объедине­ния, администрации и педагогического состава Учреждения.

2.23.6. На участие в деятельности молодежных, профессиональных и иных общественных организаций, цели и деятельность которых не противоречит Конституции и законам Рос­сийской Федерации.

2.23.7. Не допускается вмешательство в деятельность объединения никаких политических, религиозных движений и объединений.

***2.24. Обязанности обучающихся в объединении (участников реализации программ).***

Обучающиеся обязаны:

2.24.1. Исполнять гражданские обязанности, установленные Конституцией Российской Федерации.

2.24.2. Знать Устав Учреждения в части их касающихся.

2.24.3. Положение об объединении.

2.24.4. Знать и выполнять Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся (участника реализации программ).

2.24.5. Соблюдать и поддерживать дисциплину в объединении.

2.24.6. Знать и выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе реализации про­грамм и в быту. Вести здоровый образ жизни.

2.24.7. Беречь собственность Учреждения и его структур. Поддерживать чистоту и уста­новленный порядок в помещениях и на территории Учреждения.

2.24.8. Материальный ущерб, понесенный Учреждением по вине участника реализации программ, возмещается им или его родителями (лицами их заменяющими).

***2.25. Права родителей обучающихся (лиц их заменяющих)****.*Родители (лица их заменяющие) имеют право:

2.25.1. На ознакомление с деятельностью Учреждения.

2.25.2. На ознакомление с деятельностью объединения.

2.25.3. На защиту прав и интересов несовершеннолетних.

2.25.4. На получение дополнительных образовательных услуг для несовершеннолетних детей (в том числе платных или на основе договора).

2.25.5. На свободный выбор для несовершеннолетних детей форм получения дополни­тельного образования.

2.25.6. При наличии условий и с разрешения руководителя объединения на участие совме­стно с несовершеннолетними, обучающимися в деятельности объединения, без включения в основной состав.

2.25.7. На тактичное и доброжелательное обращение педагогического состава Учрежде­ния.

2.25.8. На внесение предложений по улучшению деятельности объединения.

2.25.9. На внесение добровольных пожертвований на счет Учреждения и получение ин­формации об их использовании.

***2.26. Родители (законные представители) обязаны:***

2.26.1. Способствовать развитию творческих способностей своих детей, контролировать их поведение, поддерживать постоянную связь с работниками Учреждения.

2.26.2. Уважать права работников Учреждения, поддерживать их авторитет.

2.26.3. В случае нанесения умышленного материального ущерба возместить его Учреж­дению, объединению в действующих на момент ущерба ценах в установленном законо­дательством порядке.

2.27. Финансирование деятельности объединения Учреждения осуществ­ляется из финансовых средств выделяемых ГУ КО ОМЦ из бюджета Калужской области в соответствии с законом об областном бюджете на соответствующий финансовый год.
2.27.1. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов объединения Учре­ждения являются:

2.27.2. Капитальные вложения, бюджетные и внебюджетные средства;

2.27.3. Имущество, переданное Учреждению или объединению собственником (его уполномоченным органом);

2.27.4. Доходы, полученные от разрешенной хозяйственной деятельности;

2.27.5. Средства, полученные от предоставления платных услуг;

2.27.6. Благотворительные взносы, пожертвования юридических лиц, граждан, а также иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

**3. Организация учебно-воспитательного процесса объединения**

***3.1. Учебная деятельность.***

1. Занятия в объединении проводятся в учебных мастерских, учебных классах, лабо­раториях строго по расписанию.
2. В зависимости от возраста участников реализации программ и содержания образо­вательной программы (1; 2; 3-й и последующие годы обучения) строится учебный процесс.
3. Планирование учебного процесса в учреждении непрерывно.
4. На первом этапе обучения участники реализации программ получают базовую под­готовку в выбранной области деятельности.
5. Результатом первого этапа являются начальные знания и умения в выбранной об­ласти деятельности.
6. На втором и третьем этапе - участники реализации программ углубляют свои знания в выбранной области деятельности.
7. После завершения третьего этапа обучения в Учреждении могут быть организованы занятия в объединениях – Школах мастерства, сформированных после успешного завершения образовательных программ Учреждения различной направленности, для дальнейшего обучения, поддержки высокого уровня подготовки и профессионального самоопределения молодёжи.
8. Окончательной целью обучения в творческом объединении является, углубленные знания и умения в выбранной области деятельности,
9. Проведение систематической и целенаправленной работы с участниками реализа­ции программ Учреждения, развитие их творчества проходят в учреждении с использованием разнообразных организационных форм: индивидуальная работа участников реали­зации программ; групповые занятия; массовые мероприятия.

3.1.10. Индивидуальная работа участников реализации программ является начальной сту­пенью обучения, где обучающийся под руководством педагога дополнительного образования изучает не­которые вопросы, относящиеся к профилю выбранной деятельности.

3.1.11. Основной формой обучения в учреждении являются групповые занятия в объеди­нениях различной направленности. Основу работу объединения составляет совместное изучение вопросов направления деятельности объединения.

3.1.12. Для воспитания у обучающихся творческой активности, любознательности, ини­циативы используются разнообразные формы массовой работы: олимпиады, конкурсы, турниры, фестивали, выставки, тематические вечера и др. Данная форма обучения спо­собствует привлечению в объединение новых участников реализации образовательных программ Учрежде­ния.

3.1.13. Для стимулирования у обучающихся положительного отношения к занятиям в объ­единении применяются специальные методы и приемы:

3.1.13.1. Создание на занятиях ситуации занимательности;

3.1.13.2. Использование сравнения и аналогии;

3.1.13.3. Образное, эмоциональное изложение нового материала;

3.1.13.4. Сопоставление научных и житейских представлений об изучаемых процес­сах;

3.1.13.5. Максимальная опора на жизненный опыт обучающихся и имеющиеся у них знания;

3.1.13.6. Систематическое ознакомление с новинками литературы, техники и др. по профилю деятельности объединения;

* + - 1. Использование различных познавательных игр;

3.1.13.8. Организация учебных дискуссий, создание проблемных ситуаций;

3.1.13.9. Создание ситуации успеха на занятии путем оказания дифференцированной помощи обучающимся, выполняющим работу одинаковой сложности, и их поощрения.

3.1.14. Учреждение оценивает качество освоения образовательных программ путём проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.1.15. Сроки проведения промежуточной аттестации январь и май. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании срока реализации образовательной программы объединения.

3.1.16. На основании Положения об аттестации обучающихся и содержания об­разовательной программы педагог не менее чем за месяц до проведения, должен в пись­менном виде представить администрации график и программу аттестации. За две недели составляется общий график.

3.1.17. Для проведения аттестации формируется комиссия, в состав которой могут входить представители администрации Учреждения, педагоги дополнительного образования, работающие по образовательным программам данной направленности, представители родительской общественности.

3.1.18. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации (контрольный урок, итоговое занятие, за­чет, экзамен, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, кон­ференция, соревнование, турнир, полевая практика и т.п.) определяются педагогом дополнительного образования, и фиксируются в образовательной программе данного объединения.

3.1.19. Для учета деятельности объединения и работы педагога дополнительного образо­вания заполняется журнал, который является государственным финансовым документом и оформляется строго в соответствии с требованиями. Журнал сдается для контроля заведующему учебной частью до 30 числа каждого месяца.

***3.2. Воспитывающая деятельность (содержание, формы.)***

3.2.1. В системе дополнительного образования осуществляется профессиональное и со­циальное воспитание, в процессе реализации которого у обучающегося формируются:

3.2.1.1. Профессиональное воспитание:

* этические и эстетические представления, необходимые для выполнения работы и пред­ставления ее результатов;
* культура организации своей деятельности;
* уважительное отношение к профессиональной деятельности других;
* адекватность восприятия профессиональной оценки своей деятельности и ее результа­тов;
* знания профессионально-этических норм и стремление их выполнять;
* понимание значимости своей деятельности как части процесса развития культуры.

3.2.1.2. Социальное воспитание:

* чувство причастности к коллективу, коллективная ответственность;
* толерантность;
* стремление к самореализации социально-адекватными способами;
* стремление соблюдать нравственно-этические нормы (этикет, культура речи, культура внешнего вида).
1. Воспитывающая деятельность творческого объединения должна иметь две состав­ляющие - индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование коллектива.
2. При организации индивидуального процесса решается ряд педагогических задач:
* адаптация обучающихся в новом коллективе;
* выявление и развитие общих и специальных способностей, потенциальных возможно­стей воспитанников;
* формирование уверенности в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
* создание условий для удовлетворения потребностей в самоутверждении и признании «ситуации успеха» для каждого обучающегося;
* формирование способности к адекватной оценке и самооценке, заинтересованности в получении профессионального анализа результатов своей деятельности.

3.2.4. Условия для формирования полноценного коллектива, способного самостоятельно развиваться и влиять на формирование отдельной личности:

* организация деятельности творческого объединения в сфере свободного времени;
* добровольный выбор деятельности педагога, коллектива;
* варьирование содержания и форм работы творческого объединения;
* единая цель овладения знаниями в соответствии с профилем выбранной направленности.